



Kolding Kommune
Børneområdet

Kvalitetsrapport for
Børnehaven Over Vejen
2020

Konst. Leder: Charlotte Neess Juhl Hansen

Data

	2019	2020
Antal børn total	116	105
Antal børn i børnehave	116	105
Antal børn i vuggestue/småbørnsgruppe	0	0
Antal Børn i specialgruppe	0	0

Børnenes fordeling på børnelinealen	Antal	Pct.	Antal	Pct.
1. Børn i optimal udvikling	98	91,6%	77	77,0%
2. Børn med midlertidig udviklingsproblemer	6	5,6%	18	18,0%
3. Børn med risiko for udvikling af problemer af langvarig eller kronisk karakter	3	2,8%	5	5,0%
4a. Truede børn med væsentlig behov for særlig støtte	0	0,0%	0	0,0%
4b. Alvorligt truede børn med åbenbar risiko for varig skade	0	0,0%	0	0,0%

Antal underretninger	6
-----------------------------	---

Sprogvurderinger	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Total	80	100%	88	100%
Generel indsats	47	58,8%	60	68,2%
Fokuseret indsats	17	21,3%	10	11,4%
Særlig indsats	16	20,0%	18	20,5%

Skoleudsættelse	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Antal børn, der ville kunne starte i skolen i indeværende år	42	100%	45	100%
Antal ansøgninger	6	14,3%	7	15,6%
Hvor mange er bevilliget	6	14,3%	7	15,6%
Antal der gør brug heraf	5	11,9%	4	8,9%
Antal skoleudsættelser institutionen har anbefalet	6	14,3%	7	15,6%

Personalets sygefravær i %	8,45	14,83
Kortidsfravær	3,34	1,49
Langtidsfravær	5,11	13,34

Antal studerende		
Lønnede studerende	1	0
Ulønnede studerende	2	0
PAU-elever	1	

Har institutionen madordning?		ja
Økologimærke		

Antal personaletimer (ugentlig)	Timer	Pct.	Timer	Pct.
Antal timer – Pædagoger	335	59,9%	246	65,1%
Antal timer - Pædagogmedhjælper/Pau	224	40,1%	132	34,9%
Har lederen en fuld diplom i ledelse?	nej			
Har lederen anden længerevarende ledelsesrelevant uddannelse?	ja			
Antal ansatte med et eller flere diplommoduler	4		4	

Lederens kommentar til talmaterialet

Børnehaven Over Vejen er fordelt på to matrikler beliggende i Kolding Midtby. Grundet placeringen i midtbyen har institutionens børn fra alle befolkningsgrupper og sociale lag, hvilket styrker mangfoldigheden i institutionen.

Børnegruppen

Som man kan se ud fra tallene er størstedelen af børnene i institutionen i en god trivsel og udvikling. Desværre er dette ikke en selvfølge for alle børn, og derfor iværksættes der indsatser både internt i institutionen, men også på tværs af faggrænserne, for at målrette indsatsen og at fremme trivsel og udvikling ved det enkelte barn og dens familie. Samarbejdspartnerne her er oftest PPR, Familieafdelingen, Sundhedsplejen osv.

Det samme gælder for de børn der har udfordringer med sproget. Her målrettes der også en indsats i forhold til det enkelte barn. En indsats der sker i dialog med forældrene hvilket også kan inddrage talehøre-konsulenter fra PPR.

Institutionens køkken

Børnehaven Over Vejen har madordning i afdeling Riis Toft. Fra juni 2021 er der madordning i hele institutionen. Madordningen er forældrevalgt for en to årig periode.

Børnehaven Over Vejen modtager mad fra køkkenet i daginstitutionen Kildemosen. Her tilstræbes køkkenet at anvende årstidens råvarer ligesom prioritering af økologiske varer anvendes i den udstrækning som økonomien kan bære.

På nuværende tidspunkt kan der inden for den økonomiske ramme tilbydes fuld forplejning til børnene.

Uddannelsesinstitution

Grundet en nedgang i børnetallet har institutionen valgt at holde en pause med at modtage studerende fra pædagoguddannelsen. Der er forsat et ønske om at præge de studerende som eventueller kommende kollegaer og huset stiller sig til rådighed, hvis der er projekter eller andet som de studerende ønsker afprøvet i praksis. Vi har primært samarbejde med studerende fra UC Syd

Personalet

Personalet i Børnehaven Over Vejen deltager løbende i uddannelse og kurser for på den måde at holde sig fagligt ajour.

Husets Kompetencepædagogers opgave er at sikre, at der løbende arbejdes med læreplanstemaerne, ligesom de er forpligtet til at formidle ny viden videre til deres kollegaer.

Institutionen har gennem 2020 haft et højt langtidsfravær. Et fravær der er håndteret og som forventes nedbragt i begyndelsen af 2020

Grundet fravær i ledelsen er kvalitetsrapporten ikke uddybet yderligere i forhold til *Program for Læringsledelse, Overgang fra hjem til dagtilbud og overgang fra dagpleje/vuggestue til børnehave og Samarbejde og kommunikation med forældre om børns læring som er en del af kravet til denne kvalitetsrapport. Overnævnte overskrifter er derfor taget ud af rapporten*

Børnehaven Over Vejens nye leder Lene Mariegaard tiltræder 1. marts 2021 og indtil da, kan konstitueret leder Charlotte Juhl Hansen kontaktes, hvis der er behov for spørgsmål eller uddybning af det pædagogiske arbejde i institutionen.

Corona

I 2020 har håndteringen af Corona fyldt rigtig meget på alle niveauer i samfundet her under også i alle dagtilbud. Der er lavet indtil flere evalueringer og opsamlinger på såvel positive som negative erfaringer. Ledere, medarbejdere og forældrebestyrelsesmedlemmer har alle bidraget med input.

Hvordan har I brugt resultatet af disse evalueringer i jeres dagtilbud? Har det for eksempel været drøftet på personalemøder og forældrebestyrelsesmøder?

Året 2020 har på alle måder været præget af pandemien Corona og derfor har der på både bestyrelsesmøder og personalemøder været drøftet pandemiens indvirkning på børnehaven, herunder nødpasning, retningslinjer, ændret praksis, trivsel mv .

Hvordan og på hvilke områder, har I eventuelt ændret praksis på baggrund af erfaringerne fra Corona perioden?

Da vi i skrivende stund forsat er i pandemien har ledelse, medarbejdere og bestyrelse ikke evalueret på den ændret praksis. Dog har praksis og retningslinjer løbende været drøftet, hvor efter der blevet justeret og ændret praksis.

Den Pædagogiske Læreplan

I arbejdet med at implementere den nye styrkede pædagogiske læreplan, fremgår det at læreplanen skal være færdig skrevet, og et eksemplar skal ligge klar pr. 1 december 2020.

Herefter skal der fortsat arbejdes med den pædagogiske læreplan, således denne kan evalueres efter to år.

Der skal lægges vægt på at implementere en evalueringskultur i forbindelse med arbejdet med den pædagogiske læreplan.

Med den nye styrkede pædagogiske læreplan arbejdes der med et bredt læringssyn, herved fremskrives læringsmiljøet som et af de områder der skal være et særligt fokus på.

Beskriv hvorledes I fortsat vil fastholde arbejdet omkring den pædagogiske læreplan, således denne kan anvendes som et dynamisk pædagogisk arbejdsredskab.

Den pædagogiske læreplan skal i Børnehaven Over Vejen danne rammen for det pædagogiske arbejde, det skal være et levende arbejdsredskab, som skal afspejle den tilgang vi har til børn og forældre, og som skal afspejle det læringsmiljø der foregår hele dagen i institutionen.

Grundet fravær i forbindelse med lederskift i Børnehaven Over Vejen, er beskrivelsen af den pædagogiske læreplan den 1. version, som medarbejder og ledelse fremadrettet skal arbejde videre med. Den er først blevet færdiggjort med udgangen af 2020.

Hvorledes har I valgt at arbejde med evalueringskulturen? Punktet var også med i rapporten i 2019. Derfor ønskes der en beskrivelse af hvorledes der er sket en udvikling på området i perioden fra 2019 til 2020.

Gennem de næste to år, vil der i institutionen arbejdes målrettet med at implementere den nye læreplan og dermed justeres den løbende. Efter en 2 årig periode, vil ledelse og medarbejdere, kunne evalueres på rammen, for dermed at vurdere på den ønskede effekt, i hverdagen for børnene i Børnehaven Over Vejen.

Beskriv hvorledes I har arbejdet med det brede læringssyn i forhold til læringsmiljøet.

I Børnehaven Over Vejen været arbejdet med det brede læringssyn i forhold til læringsmiljøet.

Gennem arbejdet med *Program for læringsledelse* og *Den Styrkede Pædagogiske Læreplan* er der skabt en fornyet viden i personalegruppen omkring læringsmiljøets virkning på barnets evne til at trives og udvikles.